



HA TA TUKARI / AGUA NUESTRA VIDA Acceso a Agua y Saneamiento en la Sierra Wixárika

Proyecto en el que participan los miembros de la Red Ha Ta Tukari: Isla Urbana y Colectivo La Ventana Infinita en alianza con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
(55) 5446 4831 · www.islaurbana.org · Dakota 45 B301, Parque san Andrés, Ciudad de México, 04040

FORMATO PLAN DE CAPACITACIÓN DE LLUVIA PARA TODOS AC, PROGRAMA JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO

I. Generales

1. Nombre del Centro de Trabajo: Lluvia para todos AC, Centro Comunitario Hikuri ta iyari
2. Características del Espacio de Trabajo, es decir, las actividades, funciones, procedimientos y normas asociadas a la posición en la que se le está capacitando:

Los participantes se capacitarán como facilitadores de procesos comunitarios en el marco del proyecto "Ha Ta Tukari, captación de agua de lluvia por el derecho al agua del pueblo wixarika", en 21 comunidades wixaritari de la comunidad de San Andrés Cohamiata, en Mesquitic, Jal. Y Del Nayar, Nayarit. Este proyecto, que cuenta ya con una trayectoria de 12 años de trabajo en la Sierra Wixárika, busca preparar a una generación de jóvenes wixaritari para consolidar un equipo de facilitadores locales que implementen el proyecto en su réplica a escala regional.

El proyecto instalará sistemas de captación de agua de lluvia en espacios comunitarios, para mejorar el abasto de agua y disminuir el acarreo en la comunidad. Los jóvenes formarán parte del equipo intercultural que implementa el proyecto, participando en actividades de diagnóstico, monitoreo, educación y vinculación comunitaria.

En este equipo también participan distintos técnicos y coordinadores de la organización. Las brigadas de trabajo se desplazarán entre las 21 comunidades en camionetas de la organización, salvo en los casos en que la localidad sea inaccesible a los vehículos, en cuyo caso los traslados se realizarán a pie. Durante las prácticas el equipo se alojará en la base de operaciones del proyecto en cada comunidad y será apoyado para sus gastos de trabajo de campo.

Los participantes deberán comprometerse a conocer y seguir en todo momento los lineamientos de operación del proyecto, los protocolos de seguridad y acuerdos comunitarios, cuando correspondan a su competencia.

A lo largo del programa de capacitación, los jóvenes participarán en la planeación de sus prácticas, de modo que podrán optar por obtener más experiencia en las actividades que correspondan mejor a sus habilidades e intereses. Las actividades en las que participarán son:

- Aplicación de encuestas en hogares y escuelas primarias.
- Talleres para la adopción de ecotecnologías.
- Talleres para la promoción de higiene y saneamiento.
- Monitoreo en escuelas primarias de la técnica de lavado de manos de los niños y la rutina escolar de higiene y saneamiento.
- Proyectos de arte comunitario.
- Talleres de diagnóstico participativo.



HA TA TUKARI / AGUA NUESTRA VIDA

Acceso a Agua y Saneamiento en la Sierra Wixárika

Proyecto en el que participan los miembros de la Red Ha Ta Tukari: Isla Urbana y Colectivo La Ventana Infinita en alianza con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
(55) 5446 4831 · www.islaurbana.org · Dakota 45 B301, Parque san Andrés, Ciudad de México, 04040

· Toma y envío de muestras para un estudio de calidad de agua.

3. Duración de la jornada de capacitación en el trabajo
 - Número de horas al día: 8
 - Número de días a la semana: 5
4. Grado escolar mínimo: Ninguno
5. Requerimientos físicos para ocupar el Espacio de Trabajo, cuando aplique:

Buena condición física

II. Características y contenido de la capacitación

6. Enlista los conocimientos, habilidades, procedimientos, normas y actitudes que desarrollará la persona becaria en el Espacio de Trabajo. *Para esta tarea, puedes tomar notas sobre las funciones del Espacio de Trabajo en un día regular, ya sea observándolas o haciéndolas tú mismo(a). También, puedes obtener la lista de conocimientos y habilidades específicas asociadas a las funciones del Espacio de Trabajo, consultando la Lista de Estándares de Competencia por Sector Productivo del CONOCER en la siguiente liga: <http://148.244.170.140/templates/conocer/productivo.html>.*

Conocimientos para el desempeño de sus funciones:

- *Facilitar procesos de educación no formal, con enfoque incluyente y culturalmente sensible.*
- *Facilitar actividades de participación comunitaria, con enfoque incluyente y culturalmente sensible.*
- *Desarrollar actividades educativas y participativas mediante el arte y la empatía.*
- *Los participantes conocerán nociones clave del trabajo social como: desarrollo sostenible, empoderamiento, perspectiva de género, inclusión, ecotecnologías apropiada, calidad del agua y derechos humanos asociados al agua y el saneamiento.*
- *Adquirirán herramientas lúdicas, didácticas, experienciales y sensibilizadores para facilitar un proceso participativo, a impartir talleres y coordinar grupos de trabajo.*
- *Conocerán buenas prácticas de higiene y saneamiento.*
- *Tendrán capacitación técnica para dar buen uso y mantenimiento a sistemas de captación de agua de lluvia y otras ecotecnologías.*
- *Aprenderán a utilizar bitácoras de campo, dispositivos electrónicos y plataformas digitales para acopiar datos y realizar el registro audiovisual de actividades comunitarias.*
- *Conocerán buenas prácticas para la articulación entre actores de proyectos comunitarios.*
- *Tendrán un conocimiento básico de los procesos de diagnóstico, monitoreo y evaluación de proyectos comunitarios.*



HA TA TUKARI / AGUA NUESTRA VIDA

Acceso a Agua y Saneamiento en la Sierra Wixárika

Proyecto en el que participan los miembros de la Red Ha Ta Tukari: Isla Urbana y Colectivo La Ventana Infinita en alianza con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
(55) 5446 4831 · www.islaurbana.org · Dakota 45 B301, Parque san Andrés, Ciudad de México, 04040

Habilidades para el desempeño de sus funciones:

- *Los participantes desarrollarán habilidades de lectoescritura y para el manejo de medios digitales.*
- *Desarrollarán su pensamiento crítico y creatividad.*
- *Adquirirán seguridad para hablar en público y coordinar grupos de personas.*
- *Adquirirán experiencia de trabajo con niños y de trabajo comunitario.*
- *Desarrollarán habilidades de comunicación no violenta y de trabajo en equipo.*

Actitudes clave requeridos para lograr un buen desempeño de sus funciones:

- *Empatía.*
- *Flexibilidad*
- *Creatividad*
- *Colaboración*
- *Comunicación*
- *Tolerancia*
- *Organización*
- *Compromiso*
- *Sensibilidad social y ambiental*

7. Desarrolla el Plan de Capacitación mensual en el siguiente cuadro. Planifica la capacitación como creas conveniente, ordenando siempre de lo más sencillo a lo más complejo:

Mes	Área o función	Conocimientos y/o habilidades a obtener y desarrollar	Dinámicas a utilizar y/o actividades a realizar por conocimiento y/o habilidad	Conductas y actitudes a ser fortalecidas	Actividades o ejercicios que se emplearán para fortalecer conductas y actitudes esperadas
1	1a. Jornada de capacitación teórica-práctica (instalaciones del IMTA)	<ul style="list-style-type: none"> · Capacitación en el método la ventana infinita. · Taller de comunicación no violenta Taller de perspectiva de género. 	<p>Herramientas de trabajo mediante el arte.</p> <p>Herramientas, actitudes y buenas prácticas para el trabajo comunitario.</p> <p>Manejo de</p>	<p>Trabajo en equipo, colaboración</p> <p>Comunicación no violenta,</p> <p>Creatividad</p> <p>empatía, inclusión</p> <p>Perspectiva de género</p>	<p>Metodología de trabajo mediante el arte: Dinámicas de relajación, percepción sensorial, imaginación y concentración, procesos artísticos colectivos.</p> <p>Prácticas dialogantes, asamblea, pláticas, práctica de laboratorio, visitas a</p>



HA TA TUKARI / AGUA NUESTRA VIDA

Acceso a Agua y Saneamiento en la Sierra Wixárika

Proyecto en el que participan los miembros de la Red Ha Ta Tukari: Isla Urbana y Colectivo La Ventana Infinita en alianza con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
 (55) 5446 4831 · www.islaurbana.org · Dakota 45 B301, Parque san Andrés, Ciudad de México, 04040

		<ul style="list-style-type: none"> · Participar en la creación de un glosario de términos en torno a los ODS, en lengua wixaritari. · Visitar espacios demostrativos de ecotecnologías y procesos comunitarios. · Introducción a la toma de muestras de calidad de agua (en el laboratorio del IMTA) · lineamientos operativos. 	<p>plataformas digitales y registro fotográfico.</p> <p>Habilidades de lectoescritura</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construcción de nociones asociadas al trabajo social comunitario. 		<p>sitio.</p>
2	Jornada de capacitación teórica-práctica (en comunidad)	<ul style="list-style-type: none"> · Participar en la verificación y ajuste de materiales didácticos, encuestas y formatos bilingües. · Protocolos de seguridad en campo · Contenidos educativos de talleres · Preparación logística de las prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> · Habilidades de lectoescritura y comprensión lectora · Construcción de nociones asociadas al trabajo social comunitario. 	<p>Trabajo en equipo, colaboración</p> <p>Comunicación no violenta,</p> <p>Creatividad</p> <p>empatía, inclusión,</p> <p>Perspectiva de género</p>	<p>Metodología de trabajo mediante el arte: Dinámicas de relajación, percepción sensorial, imaginación y concentración, procesos artísticos colectivos.</p> <p>Prácticas dialogantes, asamblea, pláticas, visitas a sitio de instalación.</p>
3	Prácticas en comunidad	<p>Aplicar la encuesta sobre la situación de agua, higiene y saneamiento y subir los datos a una plataforma digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Habilidades de lectoescritura y comprensión lectora 	<p>Desarrollarán su pensamiento crítico y creatividad.</p>	<p>Práctica de actividades en campo y jornadas de retroalimentación y evaluación</p>



HA TA TUKARI / AGUA NUESTRA VIDA Acceso a Agua y Saneamiento en la Sierra Wixárika

Proyecto en el que participan los miembros de la Red Ha Ta Tukari: Isla Urbana y
Colectivo La Ventana Infinita en alianza con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.
(55) 5446 4831 · www.islaurbana.org · Dakota 45 B301, Parque san Andrés, Ciudad de México, 04040

III. Acreditación de los conocimientos y habilidades laborales obtenidas por la persona becaria a lo largo de la capacitación en el trabajo.

- Marca con una X la o las forma(s) en la(s) que el Centro de Trabajo se ocupará de acreditar los conocimientos y las habilidades obtenidas por la persona becaria durante su estancia en el Centro:
- X Método de acreditación obligatorio
- Método de acreditación adicional